

بازمبندی درس علوم تجربی پایه نهم دوره متوسطه اول

نمره نهایی آزمون های پایانی (نوبت اول و دوم) کتاب علوم تجربی نهم براساس ۱۵ نمره کتبی و ۵ نمره عملی است. در نظر گرفتن موارد زیر در آزمون عملی ضروری است.

- طراحی آزمایش بر اساس مفاهیم کتاب درسی
- اجرای آزمایش
- تفسیر نتایج آزمایش
- ساخت ابزار، مدل یا وسایل مرتبط با مفاهیم درسی
- مشاهده دقیق پدیده ها
- کاربرد ابزار
- اندازه گیری
- رعایت نکات ایمنی و توجه به هشدارها

در باره اجرایی کردن موارد فوق، پیشنهاد می شود دفتر آموزش متوسطه اول، زمینه های اجرایی آن را برای تحقق اهداف آموزش علوم در این پایه فراهم آورد. از این اقدام ها می توان به فعال شدن آزمایشگاه به مفهوم واقعی در مدارس شهری و روستایی و ایجاد کلاس های مناسب برای آموزش فعال علوم اشاره کرد . توجه داشته باشید که ۵ نمره عملی، بخشی از نمره پایانی است و آزمون آن می تواند قبل یا یک روز بعد از آزمون کتبی برگزار شود و نمره آزمون عملی، نمره مستمر نیست.

ارزش یابی مستمر، ارزش یابی است که معلم آن را براساس فعالیت های گروهی یا انفرادی دانش آموزان در کلاس یا خارج از کلاس و در طول سال تحصیلی انجام می دهد. این ارزش یابی براساس مشاهدات معلم و تعامل بین معلم و دانش آموز در هنگام انجام هر فعالیت یا براساس پرسش های کتبی و شفاهی انجام می شود. نمره این ارزش یابی برای هر نوبت (نوبت اول سال و نوبت دوم سال) ۲۰ نمره است.

بارمبندی درس علوم تجربی پایه نهم دوره اول متوسطه - بخش آزمون کتبی (۱۵ نمره)

شماره فصل	نام فصل	نوبت اول - دی ماه	نوبت دوم - خرداد	شهریور
۱	مواد و نقش آنها در زندگی	۲	۰/۵	۱
۲	رفتار آنها با یکدیگر	۲/۲۵	۰/۵	۱
۳	به دنبال محیطی بهتر برای زندگی	۲/۲۵	۰/۵	۱
۴	حرکت چیست؟	۲/۲۵	۰/۵	۱
۵	نیرو	۲/۲۵	۰/۵	۱
۶	فشار و آثار آن	۲	۰/۵	۱
۷	ماشین ها	۲	۰/۵	۱
۸	زمین ساخت ورقه ای	-	۱/۲۵	۱
۹	آثاری از گذشته زمین	-	۱/۲۵	۱
۱۰	نگاهی به فضا	-	۱/۷۵	۱
۱۱	گوناگونی جانداران	-	۱/۵	۱
۱۲	دنیای گیاهان	-	۱/۲۵	۱
۱۳	جانوران بی مهره	-	۱/۵	۱
۱۴	جانوران مهره دار	-	۱/۵	۱
۱۵	باهم زیستن	-	۱/۵	۱
جمع	-----	۱۵	۱۵	۱۵

در امتحانات نوبت اول، نمرات هر فصل می تواند نیم نمره نسبت به بارم فوق تغییر کند.

در امتحانات نوبت دوم و شهریور، نمرات هر فصل می تواند بیست و پنج صدم نسبت به بارم فوق تغییر کند.

در نوبت دوم از ۵ نمره عملی ۱/۵ نمره به بخش اول کتاب و ۳/۵ نمره به بخش دوم کتاب اختصاص یابد.

برگه ارزشیابی گروهی (برای هر گروه یک فرم در هر نوبت)
 (این جدول را بطور مناسب نگهداری و امتیازات مربوطه به آنچه اتفاق می افتد،
 مطابق فرم ثبت کنید.)

نام گروه:		
نام سرگروه:		
نام اعضای گروه:		
ملاک های ارزیابی	حداکثرنمره	نمره کسب شده
بر خورداری همه اعضای گروه از پوشش مناسب ورزشی.	(تا ۱ نمره)	
گزارش سرگروه از آمار و اطلاعات ثبت شده اعضا،	(تا ۱ نمره)	
علاقمندی و حضور فعال اعضای گروه در انجام برنامه ها و فعالیت های کلاسی	(تا ۱ نمره)	
تعاون و همکاری در گروه.	(تا ۱ نمره)	
اجرای تکالیف عملی و انجام وظیفه کامل (بسته به نوع آموزش) و مسئولیت پذیری در گروه	(تا ۱۲ نمره)	
محتوای پروژه ها (سهم دانشی)	(تا ۴ نمره)	
مجموع نمره	(۲۰ نمره)	

ملاحظات:

- ملاک های ارزیابی نوشته شده در جدول های ارزشیابی فردی و گروهی به طور مستمر و به کمک ابزارهای مناسب در طول سال ارزیابی شده و در پایان نوبت نتیجه نهایی به صورت نمرات کمی در جدول بالا منظور گردد.
- در ارزیابی سطح مهارت ورزشی (ردیف ۷) علاوه بر ارزیابی عملکرد فردی دانش آموز در اجرای مهارت، نحوه استفاده از مهارت در بازی نیز ارزیابی گردد.

برگه ارزشیابی انفرادی

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

نام کلاس:

نام ارزیابی کننده:

ملاک های ارزیابی	حداکثرنمره	نمره کسب شده
علاقه مندی و مشارکت فعال در برنامه های کلاسی و ورزش اختیاری	(تا ۱ نمره)	
توجه به ارزش های اخلاقی و بازی جوانمردانه و روحیه ورزشکاری در همه اوقات	(تا ۱ نمره)	
رعایت ایمنی ، بهداشت و توجه به حفظ و نگهداری محیط و وسایل ورزشی	(تا ۱ نمره)	
حضور منظم در کلاس و رعایت نظم و انضباط	(تا ۱ نمره)	
میزان آگاهی از مطالب علمی مرتبط	(تا ۴ نمره)	
آمادگی های جسمانی و حرکتی (قابلیت های مورد نظر معلم در هر نوبت)	(تا ۴ نمره)	
سطح مهارت ورزشی اختصاصی (مهارت های مورد نظر معلم در هر نوبت)	(تا ۶ نمره)	
سطح مهارت ورزشی انتخابی (مهارت های مورد نظر معلم در هر نوبت)	(تا ۲ نمره)	
مجموع نمره	۲۰	