

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۹۸/۰۳/۰۱

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۳۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر:

شماره صفحه: ۱

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

شماره:

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس املا فارسی نوبت دوم پایه نهم در خردادماه، سال تحصیلی ۹۸-۹۷

بدان که هرچه در وجود است همه صنع خدای تعالی است. در زمین، نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است و جوانب وی فراخ گسترانیده و از زیر سنگ های سخت، آب های لطیف روان کرده، تا بر روی زمین می رود و به تدریج بیرون می آید.

دوستان واقعی، راه نیک بختی را به ما نشان می دهند و همراهان خوبی برای شکوفایی بهتر هستند. آن ها مثل آینه، همان قدر که خوبی ها را پیش چشم می آورند، عیب ها را هم به ما می نمایانند و مهم تر آن که این همه را بی صدا و بی هیاهو باز می گویند.

سخن ناپرسیده مگوی و از گفتار خیره پرهیز کن. چون باز پرسند، جز راست مگوی. تا نخواهند، کس را نصیحت مگوی و پند مده؛ خاصه کسی را که پند نشنود که او خود اوفتد. در میان جمع هیچ کس را پند مده. از جای تهمت زده پرهیز کن و از یار بد اندیش و بد آموز بگریز.

ایران ما با همه فراخنای فرهنگی و گستردگی جغرافیایی و گوناگونی گویش ها و رنگارنگی لهجه ها، به گلستانی می ماند که در دل و دامن خود، عزیزکانی را بی توجه به رنگ و چهره، نوا و ناله می پروراند و شیرۀ جان خویش در کامشان می دارد.

از گوشۀ صومعه آواز درآمد که: «ای مرد! خود را رنجه مدار که او چند سال است تا به ما دل سپرده است. ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد؛ دزد را کی زهرۀ آن بود که گرد چادر او گردد؟ تو خود را مرنجان ای طرّار! که اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است.

روباه آهی کشید و گفت: زندگی من یکنواخت است؛ ولی تو اگر مرا اهلی کنی، زندگی من چون خورشید خواهد درخشید. آنگاه با صدای پای آشنا خواهم شد که با صدای پای دیگران تفاوت خواهد داشت؛ صدای پای دیگران مرا به لانه فرو خواهد خزانند؛ ولی صدای پای تو همچون نغمۀ موسیقی مرا از لانه بیرون خواهد کشید.

قابل توجه همکاران گرامی:

- ۱- پس از پایان هر بند، متن املا دوباره خوانده شود.
- ۲- بهتر است متن املا توسط دبیر ادبیات خوانده شود.
- ۳- تشدید، چه کم و چه زیاد، غلط محسوب نمی شود.
- ۴- ارزیابی املائی دانش آموزان بر اساس شیوه نامه املا مندرج در دفتر شاخص کلاس انجام گیرد.

