


| | | | |
|---|----------------------|--|-------------------------------------|
|  | تاریخ: ۹۷/۰۳/۹ | باسمه تعالی | نام: |
| | زمان آزمون: ۹۰ دقیقه | وزارت آموزش و پرورش | نام خانوادگی: |
| | تعداد صفحات: ۴ | اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی | پایه تحصیلی: دهم تجربی و ریاضی |
| | شماره صندلی: | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد دوره متوسطه دوم | امتحان: هماهنگ عربی و زبان قرآن (۱) |

| ردیف | مهارت و اثره شناسی | نمره |
|-------------|---|------|
| ۱ | ترجم الکلمات التي تحتها خطاً . -مياه المستنقعات ذات رائحة كريهة غالباً : -لاتسبوا معبودات المشركين مترادف متضاد | ۰.۵ |
| ۲ | عین المترادفتین و المتضادتين من الكلمات التالية « كلمتان زائدتان » « بَعْتَةٌ ، دَفْعٌ ، سِتْرٌ ، غَدَاً ، فَجَاءَ ، اِسْتَلَمَ » مترادف متضاد | ۰.۵ |
| ۳ | اكتب مفرد أو جمع الكلمات التالية : شواطئ : الأف : | ۰.۵ |
| ۴ | عین الكلمة الغريبة فی النوع فی أي مجموعة . الف : آثار <input type="checkbox"/> حیر <input type="checkbox"/> بسط <input type="checkbox"/> تخرج <input type="checkbox"/> ب : صنایع <input type="checkbox"/> منتظر <input type="checkbox"/> عابد <input type="checkbox"/> رزاق <input type="checkbox"/> | ۰.۵ |
| مهارت ترجمه | | |
| ۵ | ترجم هذه الجمل : ۱. أخلص لله اربعين صباحا لتظهر ينابيع الحكمة من القلب على لسانك. ۲. لاحظ الناس غيمة سوداء عظيمة و مطراً شديداً لمدة ساعتين. ۳. جمال العلم نشره و ثمرته العمل به. ۴. نرجو منك اغلاق هذا المضيق بسدٍ عظيم. ۵. قد كتب على قبرها : الناس نيام فأذا ماتوا إنتبهوا. ۶. تستطيع الحرياء أن تدير عينيها في اتجاهات مختلفة ۷. سل المصانع ركبا تهيم في الفلوات. ۸. كانت الدلافين تؤدي دوراً مهماً في الحرب و السلم. | ۵ |

| | | |
|----------------------------|--|----|
| | <p>٩. وانظُرْ الى الشَّمْسِ التي جَذَوْتَهَا مُسْتَعْرَه.</p> <p>١٠. النَّاسُ نِيَامٌ فَاِذَا مَا تَوَا انْتَبَهَوْا.</p> | |
| ١/٥ | <p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ :</p> <p>١. ما قبل ذوالقرنين الهدايا التي جاء الناسُ بها. « ذولقرنين را که مردم برای او »</p> <p>٢. يستطيع الدلفين يُرشدنا الى مكان سقوط طائره. « دلفين..... ما را به مكان سقوط »</p> | ٦ |
| /٥ | <p>عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>١. خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا :</p> <p>الف : انسان را ضعيف آفريد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب : انسان ضعيف آفريده شده. <input type="checkbox"/></p> <p>ج : انسان ، ضعيف آفريده شده است. <input type="checkbox"/></p> <p>٢. جيوشُ قَبِيلَتِي يَأْجُوجُ وَ مَأْجُوجُ تَأْتِي بِالْحَدِيدِ وَالنُّحَاسِ إِلَى الْمَضِيقِ.</p> <p>الف : سپاه قبيله يأجوج و مأجوج با مس و آهن به سوی تنگه می آیند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب : سپاهیان دو قبیله يأجوج و مأجوج مس و آهن را به تنگه می آورند. <input type="checkbox"/></p> | ٧ |
| مهارت شناخت و کاربرد قواعد | | |
| ١ | <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>١. سَحَبَ تَيَّارَ الْمَاءِ رَجُلًا إِلَى الْأَعْمَاقِ .</p> <p>٢. رَفَعَنِي شَيْءٌ بَغْتَةً .</p> <p>٣. إِجْلِبِي هَذِهِ الْحَقِيْبَةَ إِلَى هُنَا .</p> <p>٤. وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا .</p> | ٨ |
| /٥ | <p>عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : « الْمَاضِي ، الْمَضَارِع ، الْأَمْر »</p> <p>١- (وَأَجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ).</p> <p>٢- هُوَ تَعَلَّمَ الدَّرْسَ .</p> | ٩ |
| /٧٥ | <p>عَيِّنِ الْجَوَابَ صَحِيحَ لِلْفَرَاغِ .</p> <p>١. الفعل المجهول .</p> <p>الف : يلاحظُ <input type="checkbox"/></p> <p>ب : يشاهدُ <input type="checkbox"/></p> <p>ج : يكتبُ <input type="checkbox"/></p> <p>٢. الامر من ((تَعْلَمُونَ)).</p> | ١٠ |